

Doğru Soruları Sorabiliyor muyuz?

Tülin OTBİÇER

tulinotbicer@yahoo.com

Özet

Eğitim alanında sınavlar, sınav hazırlama (test geliştirme) süreci olmazsa olmazdır. Ölçme araçları arasından eğitimde kazandırılması beklenen hedef-davranışların yoklanmasında çoktan seçmeli testler sıklıkla karşımıza çıkmaktadır. Akademik yeteneğin ölçülmesinde, başarı testlerinde, seçme sınavları gibi pek çok ölçme ve değerlendirme alanında kullanılan çoktan seçmeli test sorularının niteliğinin ve kalitesinin ne olduğunun cevabı değerlendirme sürecinde çok önemli olmaktadır.

İstenen hedef-davranışlara uymayan soru tipleri, güvenilirliği ve geçerliliği belli olmayan hatta araştırılmayan ölçme araçları ile yapılan ölçümlere baktığımızda eğitim öğretim faaliyetlerinde başarılıyız ya da başarısız yorumunu yapmanın çok zor olduğu hatta eğitime bir katkısı olmadığı kuşku götürmemektedir. Özellikle çoktan seçmeli test sınavları uygulama ve değerlendirme kolaylığı bakımından pratik ve kolay iken hazırlama süreci oldukça zor olan bu testler ve bu testlerin sorularını yazma aşamasında soru yazma ilkelerinin ne kadarını uyguladığımız ya da bu ilkelerin ne kadarını bildiğimiz bir tartışma konusudur. İyi bir sınav sorusu yazmak çok kolay bir iş değildir. Kaliteli soru yazımı, soru yazarında konuyla ve ölçme yöntemleriyle ilgili bilgilere sahip olmanın yanında beceri de gerektirir. İyi soru yazmak; konuyu iyi bilme, ölçmeye konu olan davranışları çok iyi tanımlayabilme, bazı ölçme tekniklerini bilme, örgenci psikolojisini bilme, sabırlı olma, yaratıcı olma gibi özellikleri gerektirir.

Bu çalışmada çoktan seçmeli test sorusu yazma ilkeleri ve bu ilkeleri uygulamaları tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çoktan seçmeli test, test sorusu

NEDEN DOĞRU SORU SORABİLMEK?

Sınavlarda ölçme ve değerlendirmenin kaliteli olabilmesi için soruların doğru sorulması kuşku götürmemektedir. Soru sorarken yapılan hatalar, bilinen cevapların yazılmamasına veya eksik yazılmasına neden olur. Şu bir gerçek ki iyi bir sınav sorusu yazmak kolay bir iş değildir. Kaliteli soru yazımı, soru yazarında konuyla ve ölçme yöntemleriyle ilgili bilgilere sahip olmanın yanında beceri de gerektirir.

İyi soru yazmak;

- konuyu iyi bilme,
- ölçmeye konu olan davranışları çok iyi tanımlayabilme,
- bazı ölçme tekniklerini bilme,
- öğrenci psikolojisini bilme,
- sabırlı ve yaratıcı olma gibi özellikleri gerektirir.

Eğitimde öğrencilerin hedeflenen davranışları kazanıp kazanmadıkları çeşitli ölçme araçlarıyla sınanır. Bunlar, Doğru yanlış, yazılı yoklama, sözlü yoklama, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve çoktan seçmeli test sınavlarıdır ve her sınav tipine özgü soru yazma ilkeleri vardır. Ölçme araçlarından biri olan çoktan seçmeli testler; kapsamının geniş, güvenilirlikleri yüksek, puanlaması objektif, geniş kitlelere uygulaması ve değerlendirmesinin pratik ve kolay olması bakımından eğitim alanında sıklıkla kullanılır.

Öyleyse çoktan seçmeli test nedir?

ÇOKTAN SEÇMELİ TESTLER

Çoktan seçmeli test; bir sorunun cevabını verilen seçenekler arasından seçme gerektiren testlerdir. Seçmeli testlerde soruya **madde** denir.

Madde: Testin puanlanabilen en küçük birimidir. Bir çoktan seçmeli test maddesinin öğeleri ise

- 1- **Madde kökü:** Davranışın ifade edildiği ve sorunun sorulduğu kısımdır.
- 2- **Seçenekler:** Madde kökündeki soruya olası cevaplardır.
- 3- **Doğru cevap:** Soru köküne göre anahtarlanmış doğru cevap olan seçenektir.
- 4- **Çeldiriciler:** Doğru olmayan cevaplardır.

Puanlama: İki kategorili puanlama yöntemi (1-0) ile puanlanır. Doğru cevaplar 1 ; yanlış, boş ve birden fazla olan cevaplar ise 0 olarak puanlanır.

Doğru soru sormanın bazı ilkeleri vardır. Bu ilkelere uymak ve hatalı soru yazımlarından kaçınmak için posterde de en sık yapılan hatalara ilişkin örnek sorularda belirtilen durumlara dikkat etmek gerekir.

DOĞRU SORULAR SORMANIN İLKELERİ
VE
ÇOKTAN SEÇMELİ TEST SORUSU YAZMADA YAPILAN HATALAR

İncelenen soru örnekleri, çoktan seçmeli test sorusu yazma ilkeleri ile kıyaslanarak eleştirel bir gözle soruya ilişkin yorum ve soru düzeltmesi ile birlikte verilmiştir.

A- Dil ve Anlatım Biçimi Yönünden

- **Soru, Türkçe yazım kurallarına uygun biçimde yazılmış mıdır?**
- **Sorudaki anlatım biçimi ilgili yaş ve sınıf düzeyine uygun mudur?**
- **Soru, olabildiğince yalın ve doğrudan bir anlatıma sahip midir?**

SORU: Aşağıdaki BS geliştirme aşamalarından hangisinde “proje inceleme/araştırma ekibi” kurulmalıdır?

- A) Proje tanımlama aşamasında *
- B) Uygulanabilirlik çalışması aşamasında
- C) Sistem ihtiyaçlarının analizi aşamasında
- D) Sistemin tasarımı aşamasında
- E) Yazılım geliştirme ve belgeleme aşamasında

Yorum: Soru, seçeneklerdeki tekrar edilen ifadeler çıkartılarak yeniden düzenlenebilir. Ayrıca bazı öğrenciler BS kısaltmasının ne olduğunu bilmediğinden soruyu doğru cevaplayamayabilirler. Soruyu yeniden yazarsak;

Redakte edilmiş SORU: Aşağıdaki Bilişim Sistemleri geliştirme aşamalarından hangisinde “proje inceleme/araştırma ekibi” kurulur?

- A) Proje tanımlama *
- B) Uygulanabilirlik çalışması
- C) Sistem ihtiyaçlarının analizi
- D) Sistemin tasarımı
- E) Yazılım geliştirme ve belgeleme

SORU: Tam rekabet piyasasında tek bir üreticinin yüz yüze olduğu talep eğrisi

- A) Sıfır esnektir
- B) Sonsuz esnektir
- C) Negatif eğimlidir
- D) Pozitif eğimlidir
- E) Sonsuz eğime sahiptir

Yorum: Soru kökü belirtilmemiş, soruda hangi davranış yoklanmak isteniyor belli değil. Çoktan seçmeli test sorusu tanımı gereği bir cümle değil bir soru olmalıdır. Soru kökü, bir soru cümlesi değil ve talep eğrisi ile ilgili ne sorulmak isteniyor belli değil. Yoklanmak istenen davranış sınırlandırılmamış, sınırlandırılması gerekmektedir.

SORU: Aşağıdakilerden hangisi XML'e ait bir özellik değildir.

- A) Standart bir dildir.
- B) Esnek uygulamalar geliştirilebilir.
- C) Farklı platformlardan bilgi alışverişi yapılabilir.
- D) Web sayfasının biçimlendirilmesi işlemi yapılabilir.*
- E) Unicode tabanlıdır.

Yorumu: Soru cümleleri soru işareti noktalamasıyla biter. Olumsuz ifadelerin altı çizilmeli ya da koyu renk ile belirtilmelidir.

Redakte edilmiş soru: Aşağıdakilerden hangisi XML'e ait bir özellik **değildir?**

SORU:

- I. Fiyat düzeyi
- II. İstihdam Düzeyi
- III. Faiz Oranı
- IV. Ulusal Gelir Düzeyi

Basit Keynesyen Çarpan Modelinde yukarıdakilerden hangisi/hangileri sabit varsayılmaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III**
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

Yorum: Soru kökünde “ yukarıdakilerden hangisi” ifadesine gerek yoktur. Seçeneklerin tümünde birden fazla ifade olduğu için hangisi ve yukarıdakilerden ifadesi yersizdir, kelime şişkinliği yaratmaktadır. Soruyu yeni bir ifade ile düzeltmek gerekirse,

Redakte edilmiş soru:

- I. Fiyat düzeyi
- II. İstihdam Düzeyi
- III. Faiz Oranı
- IV. Ulusal Gelir Düzeyi

Verilenlere göre “Basit Keynesyen Çarpan Modelinde” hangileri sabit varsayılmaktadır?

B- Bilimsel Doğruluk Yönünden

- **Soruda verilen bilgiler bilimsel ölçütlere göre doğru mudur?**
- **Soruda, açık ve bilimsel olarak cevaplanır bir soru sorulmakta mıdır?**

SORU: Aşağıdakilerden hangisi Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinde **yer almaz**?

- A) Fizyolojik **ihtiyaçlar**
- B) Sosyal **ihtiyaçlar**
- C) Saygı **ihtiyaçları**
- D) Hijyen **ihtiyaçları** *
- E) Kendini kanıtlama **ihtiyacı**

Yorum: *Hijyen ihtiyaçları kavramı bilimsel olarak doğru ve anlamlı değildir. Seçenekler konuyla ilişkili ve her bir seçeneğin kendi içinde bilimsel doğruluğu olmalı. Soru kökiindeki olumsuz ifade altı çizili ya da koyu olarak belirtilmelidir.*

SORU: Element özelliklerinin periyodik değişimini açıklamak için hangi parametreyi seçersiniz.

- A) İyonizasyon potansiyeli
- B) Atom numarası *
- C) Elementlerin sahip oldukları oksidasyon basamaklarının sayısı
- D) Reaksiyon yetenekleri
- E) Oksijen ile verdikleri bileşiklerin sayıca çokluğu

Yorum: *Bu sorunun cevaplanabilir tek bir doğru cevabı yoktur. Soru ifadesi bakımından cevaplayıcıların her hangi bir cevabı için doğru kabul edilebilir türdendir*

Redakte edilmiş Soru: Hangisi element özelliklerinin periyodik değişimini açıklamak için kullanılan parametredir?

C- Soru Yazma Tekniđi Bakımından

- **Sorunun Tümüyle ilgili olarak**
 - Soruyla yoklanan davranış önemli midir?
 - Sorunun cevaplama kolaylığı, yoklanan davranışın öğrenilme derecesine uygun mudur?
 - Bu davranışı en geçerli yoklama yolu, uygun teknik bu mudur?
 - Soru, tek bir davranışı mı yoklamaktadır?

SORU: Bir insan beyninde kaç tane sinir hücresi vardır?

- A) 10000
- B) 100000
- C) 1000000
- D) 1010 dan fazla*
- E) 10100 den fazla

Yorum: İnsan beynindeki sinir hücreleri ders için bilinmesi gereken kritik bir davranış mıdır? Genel sınavlarda kritik davranışların test edilmesi gerekir. O ders de bilinmesi gerekli önemli bir bilgi mi? Kaldı ki insan gelişim sürecini düşünecek olursak çocukluk, yetişkinlik gibi dönemlerde sinir hücrelerinin sayısı değişkenlik gösterir. Hatta cinsiyete ve yaşa göre farklılık gösterir. Soru anlatım bakımından da açık ve sınırlı değildir.

SORU: $N = 8$ olan bir basit seri 3,9,14,14,22,31,33,60 şeklinde verilmiştir. 18 rakamı bu basit seri için neyi ifade eder?

- A) Mod'u
- B) Medyan'ı*
- C) Standart sapmayı
- D) Varyansı
- E) Aritmetik ortalamayı

Yorum: Soruda birden fazla davranış yoklanıyor. 18 rakamı için tüm seçeneklerdeki hesaplamaların yapılması gerekiyor.

Redakte edilmiş Soru: $N = 8$ olan bir basit seri 3,9,14,14,22,31,33,60 şeklinde verilmiştir. Hangisi bu serinin medyanıdır?

SORU: Aşağıdaki basit seri için oluşturulacak Aritmetik Ortalamadan sapmalar serisi için Aritmetik Ortalama; Standart Sapma ikilisi hangisidir?

X: 3, 5, 8, 2, 7

- A) 0; 1,17
- B) 1; 2,00
- C) 0; 2,28*
- D) 1; 4,14
- E) 0; 3,16

Yorum: Her bir soru ile tek davranış yoklanmalıdır. Bu soruda hem aritmetik ortalama hesaplama hem de s.sapma hesaplama davranışı yoklanmaktadır. Soru tek davranışı ölçecek biçimde düzenlenmeli, soruyu daha düzgün ifade edecek olursak,

Redakte edilmiş Soru: X: 3, 5, 8, 2, 7 basit serisinde "Aritmetik Ortalamadan sapmalar serisinin" Aritmetik Ortalaması kaçtır?

• **Sorunun Seçenekleriyle İlgili Olarak**

- Seçenekler arasında anlatım paralelliği sağlanmış mıdır?
- Anlatım, açık seçik ve sınırlı mıdır?
- Seçenekler birbirinden bağımsız mıdır?
- Sayısal içerikli seçenekler sıralanmış mıdır?
- Seçenek sayısı öğrenci düzeyine uygun mudur?

SORU: Gözden geçirme inceleme grupları genelde kaç kişiden oluşabilir?

- A) 2-3
- B) 3-5 *
- C) 5-10
- D) Fark etmez
- E) Proje ekibinin tamamı kontrol etmelidir

Yorum: Soru kökünden miktar bilgisi sorulurken D ve E seçeneklerinde miktar bilgisi verilmemiş olup çeldiriciliği bakımından çok zayıftır. Soru kökü ile seçenekler arasında anlatım paralelliği sağlanmalıdır.

SORU: Bir elementin İyonizasyon enerjisi periyodik sistemde nasıl değişir?

- A) Aynı periyotta sağdan sola azalır *
- B) Aynı periyotta soldan sağa azalır
- C) Etkin çekirdek yükünün artması ile azalır
- D) Atom çapının azalması ile azalır.
- E) Atom numarası arttıkça artar

Yorum: Sorunun kökü ile seçeneklerin anlatım paralelliğine örnek bir sorudur.

SORU: Sermayesi 8 milyar TL olan bir işletmeye % 30 oranında ortak olan Z işletmesinin, bu olayda hangi hesaba borç kaydetmesi gerekmektedir?

- A) İştirakler **hesabına 2.4 milyar TL ***
- B) Bağlı menkul kıymetler **hesabına 2.4 milyar TL**
- C) Ortaklardan alacaklar **hesabına 2.4 milyar TL**
- D) Bağlı ortaklıklardan alacaklar **hesabına 2.4 milyar TL**
- E) Bağlı ortaklıklar **hesabına 2.4 milyar TL**

Yorum: Soru kökünde hesap türü bilgisi yoklanmaktadır, borç miktarı bilgisi sorulmadığı için 2,4 milyar TL ifadelerine gerek yoktur. Bir soru tek bir davranışı yoklamalıdır. Bu soru iki davranışı yoklamaktadır. Birincisi hesap türü bilgisi, ikincisi ise hesap yapma becerisidir. Seçeneklerde kırmızı renk ile yazılan ifadelerin tekrarına gerek yoktur. Soru kökü ve seçenekler yeniden düzenleyecek olursak:

Redakte edilmiş SORU: Bir işletmeye belli bir oranda ortak olmak isteyen bir Z işletmesinin hangi hesaba borç kaydetmesi gerekir?

- A) İştirakler *
- B) Bağlı menkul kıymetler
- C) Ortaklardan alacaklar
- D) Bağlı ortaklıklardan alacaklar
- E) Bağlı ortaklıklar

SORU: Çoklukların doğrusal orantılı olarak değiştiği varsayımına dayanan matematik programlama türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuadratik **Programlama**
- B) Probabilistik **Programlama**
- C) Doğrusal **Programlama**
- D) Stokastik **Programlama**
- E) Nonlineer **Programlama**

Yorum: Seçeneklerdeki “Programlama” ifadelerinin tekrarlanmasına gerek yoktur. Soru kökünde “programlama türü hangisi” ifadesi bu bilginin seçeneklerde tekrarlanmasına gerektirmemektedir.

SORU: İşletmenin gelir tablosu yüzde yöntemine göre analiz edilirse brüt satış kârı yüzdesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %40 *
- B) %15
- C) %35
- D) %25
- E) %12

Yorum: Seçeneklerdeki sayısal ifadeler büyükten küçüğe ya da küçükten büyüğe sıralanmalıdır.

• **Doğru Cevapla İlgili Olarak**

- Belirli ve tek doğru cevap var mıdır?
- Doğru cevap seçeneklere eşit sayıda dağıtılmış mıdır?
- Doğru cevabı bulma kolaylığı, istenilen düzeye uygun mudur?

SORU: Aşağıdakilerden hangisi bir üretim faktörüdür?

- a)Para b) Sermaye c) İşgücü d) a, b ve c şıkları e) b ve c şıkları

Yorum: Bu soruda belirli tek bir doğru cevap yoktur. Soruya doğru cevap birden fazladır. D ve E seçeneklerindeki şıkları ifadesine gerek yok çünkü hepsi birer seçenektir. Soruyu ilkelere göre yeniden farklı bir tarza dönüştürebiliriz. Bu da;

Redakte edilmiş Soru: I- Para
II- Sermaye
III- işgücü

Verilenlere göre hangi seçenekte bir üretim faktörünün öğeleri verilmiştir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I, II, III

- **Çeldiricilerle Cevapla İlgili Olarak**
- **Çeldiriciler doğru cevap olamayacak ifadeler midir?**
- **Çeldiricilerin elenmesi yoklanan davranışın öğrenilmiş olmasını gerektiriyor mu?**
- **Çeldiriciler, doğru cevaba ipucu vermeyecek nitelikte midir?**

SORU: Ticari amaçlarla kullanılabilen ve seri halde üretimi yapılan ilk bilgisayar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) MARK I
- B) ENIAC
- C) UNIVAC I *
- D) HİÇBİRİ

Yorum: Eğer bir sorunun doğru tek cevabı varsa hiçbiri seçeneği mantıksal olarak tutarsızdır. Soru köündeki kritik kelimelerin (en, ilk, son .. gibi) altı çizili ya da koyu renk ile ifade edilmesi gerekir. Bu soruyu aşağıdaki gibi yeniden düzenleyebiliriz

Redakte edilmiş soru:

- I- MARK I
- II-ENIAC
- III-ANOLOG BİLGİSAYAR
- IV-UNIVAC I

Verilenlere göre ticari amaçlarla kullanılabilen ve seri halde üretimi yapılan ilk bilgisayar ya da bilgisayarlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) Yalnız IV *

SORU: Aşağıdakilerden hangisi üretim planlaması arasında yer almaktadır?

- A) Talep hacmi
- B) İşletmenin üretim gücü
- C) Depolama ve pazarlama imkanı
- D) A ve B şıkları
- E) A, B ve C şıkları*

Yorum: Çeldiriciler doğru cevap olmayacak ifadeler olmalı. Ayrıca anahtarlanmış doğru cevap E seçeneği ise bunun dışında kalan diğer seçenekler de doğru cevabı içinde barındırdığı için bu sorunun doğru cevabı mantıksal olarak bütün seçeneklerdir ve bu sorunun doğru cevap olmayan çeldiricileri yoktur.

Soru: “Belirli bir dönem içerisinde bir işletmece gerçekleştirilen üretim miktarı” tanımını aşağıdaki hangi kapasite çeşidini ifade etmektedir?

- A) Fiili **Kapasite** *
- B) Boş **Kapasite**
- C) Pratik(normal)**Kapasite**
- D) Teorik (**Maksimum**) **Kapasite**
- E) **Maksimum** **Kapasite**

Yorum: Bu sorunun çeldiricileri doğru cevaba ipucu vermeyecek şekilde düzenlenmelidir. D ve E seçeneklerinde geçen Maksimum ifadeleri tekrarlandığı için seçenek sayısını 5 ten 4' e düşürmektedir. D veya E seçeneği doğru cevap olmayan yeni bir seçenek yazılmalıdır. Kapasite kelimelerinin tekrarına gerek yoktur.

SORU: Aşağıda verilen seri için medyan hangisidir?

X	N
15-20	10
20-25	15
25-30	40
30-35	30
35-40	25

- a) 28 b)29 c)30 d) 29,375* e) 23

Yorum: Bu sorunun çeldiricileri doğru cevaba ipucu vermeyecek şekilde düzenlenmelidir. Çeldiriciler tam sayı iken doğru cevabın ondalıklı sayı olması cevaplayıcılara ip ucu verebilir. Ayrıca soru kökü bakımından da irdelenebilir. Soru kökünde medyan hesaplanacağından medyan hangisi yerine medyan kaçtır demek daha uygun olur.

SORU: Sübjektif **ortalama** nedir?

- A) Araştırmacının kişisel görüşlerine göre beliren değerdir.
- B) Serinin tüm değerlerine bağlı olarak hesaplanan **ortalama**dır.
- C) Çok sayıda değişken birimlerin ölçümlerinin **ortalamasıdır***
- D) Değeri sabit farz edilen bir olayın çeşitli ölçümlerinin ortalamasıdır.
- E) Kodlama yöntemi ile serinin karakteristik kıymetleri hesaplanırken serideki sınıf ortalamalarından birine verilen addır.

Yorum: Kök ile çeldirici arasında kelime benzerliği var, seçmeli testlerde ipucu verilmemelidir.

SORU: Pusula İslam gemicileri tarafından ne zaman kullanılmaya başlamıştır?

- A) Pusula ilk defa Avrupa gemicileri tarafından kullanılmıştır.
- B) 15.yüzyıldan itibaren
- C) Pusula bir Çin icadıdır.
- D) 12.yüzyıl başlarından itibaren*
- E) 8.yüzyılda

Yorum: Kök ile çeldiriciler arasında paralellik olmalıdır. Soru kökünde aranan bir zaman' dır. Bu bakımdan çeldiricilerin ifadesi de soru köküne paralel olarak zaman dilimini anlatan ifadeler olmalıdır. Bu durumda A ve C çeldiricileri zayıftır, yeniden yazılmalıdır.

SORU: Kalite evleri ne anlama gelmektedir?

- A) Kaliteli ürünün üretildiği fabrika binaları
- B) Kaliteli hizmet sunan kuruluşlar
- C) Müşteri isteklerini karşılamak üzere oluşturulan ürün özellikleri, ürün dizaynı, teknik hedefleri ve rakiplerin durumu ilişkilerinin oluşturduğu eve benzeyen diyagramlar***
- D) Üretim birimlerindeki kalite kontrol departmanları
- E) Kaliteli evler

Yorum: Seçeneklerin hemen hemen birbirine yakın uzunlukta ifadeler olması önerilir. C seçeneğinin uzun ifadeli olması doğru cevabın bu seçenek olacağı konusunda öğrencileri yönlendirmektedir. Çeldiricilerden E seçeneği de oldukça zayıf bir çeldiricidir. Çeldiricilerin en az doğru seçenek kadar titizlikle yazılması gerekmektedir.

SORU: Büyük α değerleri taşıyan örnekleme planları
Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki seçeneklerden hangisi gelebilir?

- A) iyi partilerden reddedilenlerin oranlarını artırır.*
- B) kötü partilerden kabul edilenlerin oranlarını artırır.
- C) yukarıdaki sonuçlara varmak için yeterli veri yoktur.
- D) α değerleri yalnızca örnek hacmini etkiler.
- E) Yukarıdakilerin hepsi.

Yorum: “Yukarıdakilerin hepsi” ve “yukarıdakilerin hiçbiri” seçenekleri çok dikkatli kullanılması gerekmektedir. Çoğu soru yazarı soruya alternatif çeldirici yazmak yerine hiçbiri yada hepsi ifadeleriyle seçenek yazmaktadırlar. Oysa soruda anahtarlanmış bir doğru cevap varken “yukarıdakilerin hepsi” seçeneği mantık olarak doğru cevap olmayacağı için hemen elendiğinden e zayıf bir çeldirici olmaktadır.